



**FORTBILDUNGSPROGRAMM 2012  
FÜR KITA, GRUNDSCHULE UND FGTS**  
GANZHEITLICHE BILDUNG MIT DEM SCHWERPUNKT SPRACH-  
ERWERB, MEHRSPRACHIGKEIT UND INTERKULTURELLE ERZIEHUNG

## Beratung und Anmeldung:

CEB Akademie  
 Frau Margret Lorson  
 Industriestraße 6–8  
 D-66663 Merzig  
 Tel. +49 (0)68 61 93 08 92  
 Fax +49 (0)68 61 93 08 25  
 margret.lorson@ceb-akademie.de  
 www.ceb-akademie.de

## Projektleitung:

CEB Akademie  
 Frau Heidi Hilt  
 Industriestraße 6–8  
 D-66663 Merzig  
 Tel. +49 (0)68 61 93 08 47  
 Fax +49 (0)68 61 93 08 25  
 heidi.hilt@ceb-akademie.de  
 www.ceb-akademie.de



## Hinweis

Unsere Veranstaltungen werden auch im Rahmen der rheinlandpfälzischen Initiative „Zukunftschance Kinder: Bildung von Anfang an“ anerkannt.

## Legende



Bildungsbereich 1:  
Körper und Bewegung



Bildungsbereich 2:  
Soziale und kulturelle Umwelt,  
Werteerziehung und religiöse  
Bildung



Bildungsbereich 3:  
Sprache und Schrift



Bildungsbereich 4:  
Bildnerisches Gestalten



Bildungsbereich 5:  
Musik



Bildungsbereich 6:  
Mathematische Grund-  
erfahrung



Bildungsbereich 7:  
Natur und Technik



Pädagogische Methoden  
und Ansätze



Beobachten und  
Dokumentieren



Eltern- und Familienbildung



Berufliche Qualifizierung



Zusatzangebote



Hinweise



Sprachlicher Anspruch in Hin-  
blick auf die Zweisprachigkeit:

☆☆☆ niedrig

☆☆☆ mittel

☆☆☆ hoch

**Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,**

wir freuen uns, Ihnen auch für das Jahr 2012 in Zusammenarbeit mit der CEB – Christliche Erwachsenenbildung e. V. – eine Reihe interessanter Fort- und Weiterbildungen zur Umsetzung des Bildungsprogramms für saarländische Kindergärten anbieten zu können. Das Spektrum der Veranstaltungen reicht von allgemeinen Bildungsangeboten über Grundlagen des frühkindlichen Sprach- und Zweitspracherwerbs und praktische Ansätze in der Vermittlung einer zweiten Sprache und interkulturellen Erziehung bis hin zu Vorträgen und Animationen im Nachbarland Frankreich.

Der Schwerpunkt aller Veranstaltungen ist die Verknüpfung der praktischen Umsetzung der Seminarinhalte und eine damit verbundene Sprachförderung oder auch die Vermittlung der französischen Sprache in Ihrer Einrichtung. Unser Anspruch ist es, Ihnen Fort- und Weiterbildungen auf hohem Niveau anzubieten, die Sie bei der qualitativen Weiterentwicklung des pädagogischen Konzeptes Ihrer Einrichtung unterstützen sowie Ihnen, Ihrem Träger und Ihren Eltern Impulse und weiterführende Informationen geben.

In diesem Sinne laden wir Sie herzlich zur Teilnahme an unseren Veranstaltungen ein.

**Chère participante, cher participant,**

C'est avec plaisir que nous vous présentons – en étroite collaboration avec la CEB (Christliche Erwachsenenbildung e. V.) – le nouveau plan de formations continues et qualifiantes pour l'année 2012, concernant la mise en oeuvre du programme de l'éducation préscolaire en Sarre. Vous aurez la possibilité de découvrir une large variété de formations dans cette nouvelle édition: des principes d'une éducation précoce plurilingue aux présentations et animations pédagogiques en France, en passant par des concepts pratiques pour l'apprentissage d'une seconde langue et d'une éducation interculturelle.

L'objectif principal de toutes ces actions est de vous soutenir dans la réalisation de vos programmes éducatifs dans le cadre d'une assistance linguistique et de l'apprentissage de la langue du voisin. Notre souhait est de vous proposer des formations de qualité, vous aidant à développer dans votre établissement des concepts pédagogiques et vous apporter ainsi qu'à votre hiérarchie et parents d'élèves, un soutien et des informations complémentaires.

Dans l'attente de vous compter parmi nos participants, nous vous adressons nos cordiales salutations.



Klaus Kessler  
Minister für Bildung



Gisbert Eisenbarth  
Vorsitzender Christliche  
Erwachsenenbildung e. V.



# Übersicht

Die meisten Kurse können auch zur Durchführung in Ihrer Einrichtung angeboten werden. Fragen Sie uns!

| Kurs-Nr. | Termin/e                               | Fortbildungstitel  | Referent/in                                       | Seminarsprache | Anmeldeschluss | Einordnung in das saarländische Bildungsprogramm | Seite | Sprachl. Anspr. in Hinblick auf die Zweisprachigkeit |
|----------|--|--|---|----------------|----------------|--|-------|--|
| 01/2012  | auf Anfrage                            | CAP Petite enfance   | Fachlehrer/innen einer franz. Bildungseinrichtung | F              | auf Anfrage    |  | 7     | ★★★  |
| 02/2012  | 14.01.2012<br>130 Ustd.<br>08.09.2012  | Zertifizierte Weiterbildung Methodik-Didaktik der Elementarpädagogik   | Ursula Kimoto,<br>Ursula Meiser                   | D              | 03.12.2011     |  | 8     | ★★★  |
| 03/2012  | 18.01.2012                             | Entspannung für Kinder Sprachprozesse mit dem Medium „Entspannung“ anregen   | Johanna Kaltsidou                                 | D              | 07.12.2011     |  | 9     | ★  |
| 04/2012  | 24.01.2012<br>25.01.2012               | Portfolio und Lerngeschichten  | Miriam Tag  | D              | 13.12.2011     |  | 10    | ★★   |
| 05/2012  | 10 Termine<br>07.02.2012<br>08.05.2012 | Sprachkurs Französisch Anfänger und Fortgeschrittene   | Paul Endres                                       | F              | 27.12.2011     |  | 11    | ★★★  |
| 06/2012  | 13.02.2012                             | Mit Kindern ins Gespräch kommen Portfolios, ein Anlass zum Dialog mit Kindern.   | Judith Kost                                       | D              | 02.01.2012     |  | 12    | ★★   |
| 07/2012  | 09.03.2012                             | Jeux pour le cercle et jeux collectifs   | Chantal Courte                                    | D+F            | 27.01.2012     |  | 13    | ★★★  |
| 08/2012  | 14.03.2012<br>15.03.2012               | Vom Wert des Schöpferischen oder Wie entsteht eigentlich Phantasie?<br>De la valeur de l'activité créatrice et de la ressource de l'imagination            | Friedericke Gross-Koschinski                      | D              | 01.02.2012     |  | 14    | ★★   |
| 09/2012  | 23.03.2012                             | Bildungsräume für Kinder von 0 bis 3 Jahren  | Petra Funk-Chungu                                 | D              | 10.02.2012     |  | 15    | ★  |
| 10/2012  | 28.03.2012<br>29.03.2012               | Geschlechterbewusste Erziehung – Die männliche Sozialisation in Kitas und der Einfluss auf das Sprachverhalten   | Lothar Reuter                                     | D              | 15.02.2012     |  | 16    | ★★   |
| 11/2012  | 16.04.2012                             | Sprachliche Bildung in der Kita wird transparent für Eltern  | Susanne Kühn                                      | D              | 05.03.2012     |  | 17    | ★★   |
| 12/2012  | 17.04.2012<br>18.04.2012               | Spracherwerb der deutschen Sprache im Kontext der Mehrsprachigkeit – Grundlagen für die praktische Umsetzung sprachlicher Fördermaßnahmen bei 0–6 Jährigen | Susanne Kühn                                      | D              | 06.03.2012     |  | 18    | ★★★  |

| Kurs-Nr. | Termin/e                               | Fortbildungstitel   | Referent/in  | Seminarsprache | Anmeldeschluss | Einordnung in das saarländische Bildungsprogramm | Seite | Sprachl. Anspr. in Hinblick auf die Zweisprachigkeit |
|----------|--|---|--|----------------|----------------|--|-------|--|
| 13/2012  | 20.04.2012                             | Entwicklungsgespräche: ein Erlebnis für Eltern und Erzieher/innen   | Judith Kost  | D              | 09.03.2012     |  | 19    | ★  |
| 14/2012  | 24.04.2012<br>25.04.2012               | „Was hat Matschen mit Lernen zu tun?“ Grundlagen der Wahrnehmungsverarbeitung und die Bedeutung für die kindliche Entwicklung | Silke Schönrade  | D              | 13.03.2012     |  | 20    | ★  |
| 15/2012  | 27.04.2012                             | Pédagogie religieuse en français – Religionspädagogik   | Christine Toni   | D+F            | 16.03.2012     |  | 21    | ★★★  |
| 16/2012  | 02.05.2012                             | Was können wir heute von Emmi Pikler für die Arbeit im Krippenbereich lernen?   | Christel Karb  | D              | 21.03.2012     |  | 22    | ★  |
| 17/2012  | 04.05.2012                             | Französische Lieder   | Stephan Federkeil  | D+F            | 23.03.2012     |  | 23    | ★★★  |
| 18/2012  | 07.05.2012<br>08.05.2012               | Sitten, Bräuche und Feste in Frankreich, von Januar bis Dezember  | Alma Tallé   | D+F            | 26.03.2012     |  | 24    | ★★★  |
| 19/2012  | 10.05.2012<br>11.05.2012               | Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten  | Petra Best   | D              | 29.03.2012     |  | 25    | ★★★  |
| 20/2012  | 14.05.2012<br>15.05.2012               | Geschichten und Märchen der Welt erzählen lernen  | Thomas Hoffmeister-Höfener                                   | D              | 02.04.2012     |  | 26    | ★★★  |
| 21/2012  | 24.05.2012<br>25.05.2012               | Interkulturelle Praxisanleitung   | Ursula Meiser, Marie-Paule Niederländer, Joffrey Schoendorff | D+F            | 12.04.2012     |  | 27    | ★★★  |
| 22/2012  | 29.05.2012<br>30.05.2012               | Vorurteilsbewusste Pädagogik – eine Hilfe für das Sprachvorbild   | Mahdokht Ansari  | D              | 17.04.2012     |  | 28    | ★★   |
| 23/2012  | 12.06.2012<br>13.06.2012               | Portfolio und Lerngeschichten   | Miriam Tag   | D              | 01.05.2012     |  | 29    | ★★   |
| 24/2012  | 14.06.2012                             | LandArt: Kinder als Künstler in der Natur   | Miriam Tag   | D              | 03.05.2012     |  | 30    | ★  |
| 25/2012  | 18.08.2012<br>130 Ustd.<br>09.02.2013  | Zertifizierte Weiterbildung Methodik-Didaktik der Elementarpädagogik  | Ursula Kimoto, Ursula Meiser                                 | D              | 07.07.2012     |  | 31    | ★★★  |
| 26/2012  | 23.08.2012<br>24.08.2012               | Sensibel reagieren auf Sprachauffälligkeiten  | Dorothea Beckmann  | D              | 12.07.2012     |  | 32    | ★★★  |
| 27/2012  | 10 Termine<br>28.08.2012<br>13.11.2012 | Sprachkurs Französisch  | Paul Endres  | F              | 17.07.2012     |  | 33    | ★★★  |
| 28/2012  | 03.09.2012                             | Kinder be-greifen das Wort – Sprache spielend in Bewegung fördern   | Nicola Böcker  | D              | 23.07.2012     |  | 34    | ★★★  |



# Übersicht

Die meisten Kurse können auch zur Durchführung in Ihrer Einrichtung angeboten werden. Fragen Sie uns!

| Kurs-Nr. | Termin/e  | Fortbildungstitel  | Referent/in                 | Seminarsprache | Anmeldeschluss | Einordnung in das saarländische Bildungsprogramm | Seite | Sprachl. Anspr. in Hinblick auf die Zweisprachigkeit |
|----------|---|--|-----------------------------|----------------|----------------|--|-------|--|
| 29/2011  | 04.09.2012<br>05.09.2012                                    | <b>Bewegung als pädagogisches Prinzip im Kindergarten</b> – Das Konzept der bewegungsorientierten Kita in Theorie und Praxis             | Nicola Böcker               | D              | 24.07.2012     |  | 35    | ★★   |
| 30/2011  | 10.09.2012 – 14.09.2012<br>anschl. Sprachwochenende in Metz | <b>Französisch-Sprachwoche</b><br>Anfänger- und Aufbaukurs   | Alma Tallé<br>Norbert Tallé | F              | 23.07.2012     |  | 36    | ★★★  |
| 31/2011  | 12.09.2012<br>13.09.2012                                    | <b>Mit Kindern philosophieren</b>  | Christoph Rude              | D              | 01.08.2012     |  | 37    | ★★   |
| 32/2011  | 17.09.2012  | <b>Entwicklungsrelevante Kenntnisse der Entwicklungspsychologie, Neurobiologie und Hirnforschung</b>                                     | Judith Kost                 | D              | 06.08.2012     |  | 38    | ★★   |
| 33/2011  | 20.09.2012<br>21.09.2012                                    | <b>„Die Sprach-Abenteuer der kleinen Hexe“</b><br>(für 3- bis 6-jährige Kinder)<br>Sprache beobachten, verstehen, beurteilen und fördern | Silke Schönrade             | D              | 16.08.2012     |  | 39    | ★★★  |
| 34/2011  | 27.09.2012<br>28.09.2012                                    | <b>ABC – die Katze lief im Schnee</b> Sprachförderung durch Rhythmik und Musik   | Christoph Studer            | D              | 20.08.2012     |  | 40    | ★★   |
| 35/2011  | 08.10.2012<br>09.10.2012                                    | <b>Wie fang ich's an?<br/>Wo fang ich an?</b>  | Alma Tallé                  | D+F            | 27.08.2012     |  | 41    | ★★★  |
| 36/2011  | 12.10.2012  | <b>Bien débiter le français au jardin d'enfants</b>  | Chantal Courte              | F              | 31.08.2012     |  | 42    | ★★★  |
| 37/2011  | 17.10.2012<br>18.10.2012                                    | <b>Situationsansatz und Umsetzung des SBP en français</b>  | Annette Hautumm             | D+F            | 05.09.2012     |  | 43    | ★★   |
| 38/2011  | 06.11.2012<br>07.11.2012                                    | <b>Spracherwerb von 0 bis 3 Jahren</b> – und wie wir die Kleinsten anregen und unterstützen können                                       | Susanne Kühn                | D              | 25.09.2012     |  | 44    | ★★★  |
| 39/2011  | 08.11.2012  | <b>Projekte in der Kita</b><br>– Sprachförderung durch Projektarbeit   | Judith Kost                 | D              | 27.09.2012     |  | 45    | ★★★  |
| 40/2011  | 13.11.2012<br>14.11.2012                                    | <b>Bildung von Anfang an</b><br>– Wissenschaftler in Windeln   | Elisabeth Fischer           | D              | 02.10.2012     |  | 46    | ★  |
| 41/2011  | 23.11.2012  | <b>Ruhe-Inseln für Kinder</b>  | Johanna Kaltsidou           | D              | 12.10.2012     |  | 47    | ★  |
| 42/2011  | auf Anfrage   | <b>VAE – Validation des Acquis de l'Expérience / Diplôme d'Etat d'Edicateur de Jeunes Enfants (DEEJE)</b>                                | Fachlehrer des IRTS         | F              | auf Anfrage    |  | 48    | ★★★  |

## CAP Petite enfance

Termine: auf Anfrage  
 Infoveranstaltung Frühjahr 2012  
 CEB Akademie Merzig-Hilbringen

„Le CAP Petite Enfance est un diplôme officiel, reconnu de tous. Il donne accès à de nombreux emplois dans le domaine de la petite enfance :

- dans les structures d'accueil comme les crèches ou les haltes - garderies privées et publiques, les centres de loisirs sans hébergement...  
 Votre rôle consistera à accueillir les enfants, et assurer leur garde. Vous participerez aux activités d'éveil, aiderez les enfants dans toutes les étapes de la vie quotidienne : habillage, toilette, repas... et veillerez à l'hygiène de l'environnement des enfants.
- à domicile...  
 Plusieurs options sont possibles : accueillir le ou les enfants à votre propre domicile, ou au domicile des parents.  
 Les évolutions de carrière restent très ouvertes:  
 Le titulaire du CAP Petite Enfance a accès directement aux concours organisés par les collectivités territoriales pour le recrutement d'ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Ecoles maternelles). Il peut aussi se présenter aux concours d'entrée dans les écoles d'auxiliaire de puériculture ou d'aide soignante et évoluer vers une carrière paramédicale.

*Bei Interesse informieren wir Sie gerne.*

*Bitte nehmen Sie Kontakt auf: [heidi.hilt@ceb-akademie.de](mailto:heidi.hilt@ceb-akademie.de)*

Kurs-Nr:

**01/2012**

Referent/in

Fachlehrer/innen einer  
 franz. Bildungseinrichtung

Seminarsprache

Französisch

Teilnahmegebühr

**ca. 950 €**

eine Förderung über die  
 Bildungsprämie ist möglich.

Anmeldeschluss

auf Anfrage

(siehe allgemeine Hinweise  
 und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
 in Hinblick auf die  
 Zweisprachigkeit**





Kurs-Nr:

**02/2012**

Referent/in

Ursula Kimoto, Ursula Meiser

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

kostenlos für  
Mitarbeiter/innen in saarlän-  
dischen Einrichtungen.

**200 €** für Mitarbeiter/innen  
in nicht-saarländischen  
Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und  
Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

03.12.2011

(siehe allgemeine Hinweise  
und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Zertifizierte Weiterbildung Methodik-Didaktik der Elementarpädagogik

13 Termine, jeweils samstags

14.01. | 28.01. | 11.02. | 03.03. | 17.03. | 31.03.  
21.04. | 05.05. | 02.06. | 16.06. | 23.06. | 25.08.  
08.09.2012

09:00 – 18:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Unter besonderer Berücksichtigung des bilingualen Ansatzes werden aus fächerübergreifender Perspektive unterschiedliche Lernfelder bearbeitet, in denen sowohl pädagogische, psychologische als auch methodisch-didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Für alle französischen bzw. auch anderen fremdsprachlich tätigen Mitarbeiter/innen sind die Teilnahme und der Erwerb des Zertifikates Voraussetzung, um in einem saarländischen Kindergarten arbeiten zu können. Dies gilt vor allem für diejenigen, die mit einem festen Vertrag in einem saarländischen Kindergarten arbeiten bzw. nach der Projektphase als pädagogische Fachkraft übernommen werden sollen. Thematisiert werden in den Modulen die wichtigsten Aspekte aus den Bereichen Pädagogik, Didaktik und Methodik. Dies vor dem Hintergrund, dass die französischen Fachkräfte durch ihre Ausbildung und die unterschiedlichen pädagogischen Konzepte im Nachbarland meist andere Voraussetzungen als ihre deutschen Kollegen mitbringen. Die Anfertigung kleinerer Hausarbeiten mit Gesamtreflexion ist verpflichtend.

## Entspannung für Kinder Sprachprozesse mit dem Medium „Entspannung“ anregen

Mittwoch, 18.01.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Die Entspannung ist nicht nur für uns Erwachsene ein wichtiges Mittel, um zur Ruhe zu kommen. Ganz besonders eignet sie sich auch für Kinder um zur Ruhe zu finden.

Auch bei dem richtigen Umgang mit Problemen und zur Problemlösung kann die gezielte „Entspannung“ große Hilfe leisten. Darüber hinaus hilft sie auch bei der Entfaltung von mehr Fantasie oder fördert das individuelle Gestaltungsvermögen.

In dieser Fortbildung werden Sie Beispiele und viele praktische Übungen zur Gestaltung von Entspannungsstunden in der Kita kennen lernen. In diese „Entspannungsstunden“ werden die verschiedenen bewährten Methoden um Entspannung zu finden wie z. B. Bewegungsspiele, Körperübungen, Konzentrationsübungen, Stille-Übungen integriert. Diese Vielfalt an Methoden ermöglicht es, die Kinder individuell anzusprechen und mit ihnen ins Gespräch zu kommen, um über in der Stille „Erlebtes“ zu berichten und sich mitzuteilen.

*Mitzubringen sind ein Kissen, eine Decke und warme Socken.*

Kurs-Nr:

**03/2012**

Referent/in

Johanna Kaltsidou

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

07.12.2011

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Kurs-Nr:

# 04/2012

## Referent/in

Miriam Tag

## Seminarsprache

Deutsch

## Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

13.12.2011

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## Portfolio und Lerngeschichten

Dienstag, 24.01.2012 und Mittwoch, 25.01.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Arbeiten Sie schon länger mit gezielter Beobachtung, Bildungsdocumentation und -planung oder möchten Sie damit starten? Mit Portfolio und Lerngeschichten begleiten und dokumentieren Sie die individuelle Bildungsgeschichte eines Kindes. In dieser Fortbildung geht es um die Vorteile, Herausforderungen und die Umsetzung der Arbeit mit Portfolio und Lerngeschichten. In Gruppenarbeiten, Übungen, Kurzpräsentationen, Erfahrungsaustausch und Diskussion von Filmsequenzen werden wir folgende Fragen klären: Wie kann das Portfolio zum Portfolio des Kindes werden? Wie lassen sich Eltern in die Portfolio-Arbeit einbeziehen? Wie lässt sich die Arbeit mit Portfolio und Lerngeschichten zur Gestaltung des Übergangs in die Grundschule nutzen? Neben Hinweisen zu Inhalten und Aufbau eines Portfolios und zum Schreiben von Lerngeschichten erhalten Sie Tipps zur konkreten Umsetzung in Ihrer Einrichtung und zur Planung nächster Schritte.

## Sprachkurs Französisch Anfänger und Fortgeschrittene

10 Termine, jeweils dienstags:

07.02. | 14.02. | 28.02. | 06.03. | 13.03.  
20.03. | 27.03. | 17.04. | 24.04. | 08.05.

15:00 – 16:30 Uhr (Anfänger)  
17:00 – 18:30 Uhr (Fortgeschrittene)  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Auch beim Nachbarn noch verstehen und verstanden werden: Fühlen Sie sich sprachlich fit genug, um in Frankreich etwa nach dem Weg zu fragen oder etwas zum Essen zu bestellen - und die Antwort zu verstehen? Oder noch konkreter: haben Sie schon mal versucht, sich mit Ihrer Sprachassistentin in deren Muttersprache zu unterhalten? Oder vermeiden Sie jede Kommunikation aus Angst, einen Fehler zu machen? Diese Angst ist unbegründet, denn „perfekt“ gibt es nicht. Haben Sie Grundkenntnisse in Französisch, die Sie auffrischen und ausbauen wollen? Oder möchten Sie die Sprache unserer westlichen Nachbarn von Anfang an erwerben? Es ist nie zu spät dazu. Goethe soll gesagt haben: „Wer keine fremde Sprache kennt, weiß nichts von seiner eigenen.“ Das erste Ziel ist die Kommunikation. Verstehen und verstanden werden. Und danach wird schrittweise die sprachliche Kompetenz verbessert.

*Regionale Sprachkurse in der Nähe Ihrer Einrichtung sind bei ausreichender Teilnehmerzahl auf Anfrage möglich. Gerne berücksichtigen wir bei der Planung und Durchführung die individuellen Gegebenheiten der Einrichtungen.*

*Im Anschluss an den Sprachkurs besteht die Möglichkeit gegen sonderte Gebühr eine Telc-Prüfung ausgerichtet an der jeweiligen Niveaustufe abzulegen.*

Kurs-Nr:

**05/2012**

Referent/in

Paul Endres

Seminarsprache

Französisch

Teilnahmegebühr

**70 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**80 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

Anmeldeschluss

27.12.2011

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**





## Kurs-Nr:

**06/2012**

## Referent/in

Judith Kost

## Seminarsprache

Deutsch

## Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

02.01.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## Mit Kindern ins Gespräch kommen Portfolios, ein Anlass zum Dialog mit Kindern

Montag, 13.02.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Was sind Portfolios, was ist deren Sinn? Wie entstehen sie? Mit welchen (Beobachtungs-) Methoden entstehen Lerngeschichten? Wie können sie einen echten Dialog zwischen Erzieher/in und Kind ermöglichen? Wie kann dies mit Krippenkindern gehen? Was bringt das der Beziehung? Was bringt es dem einzelnen Kind / der Kindergruppe, den Eltern? Mit Hilfe von kleinen Videosequenzen können die Teilnehmer/innen selbst einüben, wie Beobachtetes zum Dialog führen kann, und erfahren, welche unterschiedlichen „An-sichten“ dabei belebend und erhellend sind.

## Jeux pour le cercle et jeux collectifs

Freitag, 09.03.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Apprendre par le jeu est essentiel pour les enfants, c'est pourquoi il est utile d'exploiter au maximum les possibilités données par le cercle.

De meme il est utile de pouvoir proposer aux enfants des jeux collectifs en intérieur et en extérieur selon des thèmes variés ( sport, fetes diverses, jumelage)

Découvrons ou redécouvrons ensemble des jeux de base ainsi que des techniques pour les créer selon les besoins. Toutes vos idées et vos expériences seront les bienvenues!

Kurs-Nr:

**07/2012**

Referent/in

Chantale Courte

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

27.01.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



Kurs-Nr:

**08/2012**

Referent/in

Friedericke Gross-Koschinski

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

01.02.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



Vom Wert des Schöpferischen *oder*  
Wie entsteht eigentlich Phantasie?

De la valeur de l'activité créatrice  
et de la ressource de l'imagination

Mittwoch, 14.03. und Donnerstag, 15.03.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Die frühkindliche Kreativität ist geprägt vom unmittelbaren Ausdruck ihres Erlebens.

Welche Voraussetzungen sind förderlich, um kreatives Tun anzuregen und gibt es pädagogische Aspekte, die unterstützend wirken können, um diese wichtige Ressource für das weitere persönliche Leben der Kinder zu erkennen und zu stärken?

Kursinhalte sind:

- Wahrnehmungsschulung
- Kreativitätsentfaltung
- Förderung der Ausdrucksfähigkeit
- wertschätzende Kommunikation

Freuen Sie sich auf das gemeinsame Formen und Gestaltgeben

Es bedarf keiner Vorkenntnisse – das Material wird zur Verfügung gestellt

## Bildungsräume für Kinder von 0 bis 3 Jahren

Freitag, 23.03.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Kinder sind mit allem Notwendigen ausgestattet, um ihre Umwelt neugierig zu erforschen, ihre Körperkräfte zu üben und ihre Geschicklichkeit zu entwickeln. Aber sie brauchen Räume und Materialien, die ihnen genau das ermöglichen. Im Seminar erhalten Sie Vorschläge zur Entwicklung von Bildungsräumen für die Jüngsten: der Alltag als vorrangiges Lernfeld; der Platz zum Ankommen und Wohlfühlen; der Gruppenraum als Basisstation, Raum für Bewegung und Rückzug, Wahrnehmung und Spiel, Entfaltung der Sinne; Materialien zum Experimentieren und Gestalten ...

Kurs-Nr:

**09/2012**

Referent/in

Petra Funk-Chungu

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

10.02.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



Kurs-Nr:

**10/2012**

Referent/in

Lothar Reuter

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

15.02.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Geschlechterbewusste Erziehung Die männliche Sozialisation in Kitas und der Einfluss auf das Sprachverhalten

Mittwoch, 28.03.2012 und Donnerstag, 29.03.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Tageseinrichtungen für Kinder haben einen umfassenden Bildungs- und Erziehungsauftrag, der sich gleichermaßen an Mädchen wie an Jungen richten soll. Eine geschlechtergerechte und geschlechtersensible Pädagogik hat zum Ziel, Mädchen und Jungen in der Entfaltung ihrer Fähigkeiten, Interessen und in ihrer gesamten Persönlichkeit unabhängig von geschlechtsspezifischen Rollenbildern zu unterstützen.

Im Rahmen der Fortbildung soll versucht werden, Jungen und ihre Situation besser zu verstehen und Handlungsperspektiven im Umgang mit ihnen zu entwickeln. Den Mitarbeiter/innen soll mehr Sicherheit, ein besseres Verstehen, mehr Wissen und eine klarere Position für die pädagogische Arbeit mit Jungen vermittelt werden. Der Schwerpunkt der Fortbildung liegt dabei auf der Sprachentwicklung und Kommunikation von Jungen.

Jungen bauen, forschen und bevorzugen zur Auseinandersetzung die Körperkommunikation; Mädchen lieben das Rollenspiel, interessieren sich für Schrift und Bücher und reden lieber anstatt sich zu raufen. Jungen tun sich oft schwerer mit dem Erzählen, Argumentieren und Diskutieren als Mädchen. Sie haben einen geringeren und anderen Wortschatz und kommunizieren anders. Stimmt das denn alles?

Wir machen uns in der Fortbildung auf die Suche nach Antworten zu diesen Fragen.



## Sprachliche Bildung in der Kita wird transparent für Eltern

Montag, 16.04.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Viele Eltern erwarten von der Kita eine umfassende sprachliche Bildung für ihre Kinder. Erzieher/innen jedoch vermissen das Interesse und die Bereitschaft der Eltern, den Spracherwerb ihrer Kinder zu unterstützen. Wie kann die Kita auf diese Wünsche und Bedürfnisse der Eltern reagieren und gleichzeitig das Interesse der Eltern für die sprachliche Bildung wecken? Ein erster Schritt ist das Informieren der Eltern über die Aktivitäten und Materialien, die in der Kita durchgeführt und eingesetzt werden. In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie diese Informationen motivierend und nachvollziehbar vermittelt werden können. Besondere Wichtigkeit haben hierbei regelmäßig stattfindende Entwicklungsgespräche. Wir werden Möglichkeiten erarbeiten, diese aktiv zu nutzen, sodass Eltern die sprachliche Bildung und den Spracherwerb ihres Kindes nachvollziehen können. Auch die Aufnahmegespräche, die Eingewöhnung sowie Elternveranstaltungen sind Anknüpfungspunkte, um die sprachliche Bildung in der Kita anzusprechen und zu erklären. Zusätzlich werden in diesem Seminar Möglichkeiten aufgezeigt und erarbeitet, wie Eltern für Sprache sensibilisiert werden, wie man mit ihnen über Mehrsprachigkeit ins Gespräch kommt und welche Tipps und Anregungen wir ihnen für ihre Rolle als Sprachvorbild ihrer Kinder mitgeben können. Bei Eltern-Kind-Aktivitäten beispielsweise erleben Eltern die sprachliche Bildung mit. Durch die angestrebte Transparenz sprechen Sie Eltern aktiver an und machen sie zu Ihren Partnern in der sprachlichen Bildung.

Kurs-Nr:

**11/2012**

Referent/in

Susanne Kühn

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

05.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit**



Kurs-Nr:

**12/2012**

Referent/in

Susanne Kühn

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

06.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Spracherwerb der deutschen Sprache im Kontext der Mehrsprachigkeit – Grundlagen für die praktische Umsetzung sprachlicher Fördermaßnahmen bei 0 bis 6-Jährigen

Dienstag, 17.04.2012 und Mittwoch, 18.04.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

1. Tag: Welche Aufgaben bewältigt ein Kind beim Spracherwerb? Um den Spracherwerb von Kindern optimal zu unterstützen und passende sprachliche Fördermaßnahmen wählen zu können, ergründen wir zuerst mit folgenden Leitfragen und vielen praktischen Beispielen, wie er eigentlich stattfindet:

- Was erwirbt ein Kind, wenn es eine Sprache bzw. sprechen lernt?
- Auf welchen Ebenen vollzieht sich der Spracherwerb?
- Wie sieht der Bauplan eines deutschen Satzes aus?
- Wie entdeckt ein Kind diesen Bauplan anhand der Sprache in seiner Umgebung?
- Wo liegen die besonderen Schwierigkeiten für Lernerinnen und Lerner des Deutschen?
- Woran erkennt man Sprachstörungen?
- Worin unterscheiden sich verschiedene Erwerbsarten?

2. Tag: Herausforderungen und Chancen der Mehrsprachigkeit Mehrsprachigkeit ist „normal“ und bringt sowohl Chancen als auch Herausforderungen mit sich.

Um mehrsprachige Kinder in ihrem Spracherwerb erfolgreich zu begleiten, erschließen wir dieses Thema mit folgenden Fragen:

- Was bedeutet mehrsprachiges Aufwachsen für den Spracherwerbsverlauf von Kindern, für ihre Lernstrategien u. Variationsspektren?
- Wann entstehen Sprachmischungen und wie sind sie zu erklären?
- Was ist „Halbsprachigkeit“ und welche anderen Ideen kursieren über Mehrsprachigkeit?
- Was bedeuten diese Erkenntnisse für die Planung und Durchführung von sprachlichen Fördermaßnahmen?

*Diese Fortbildung ist besonders geeignet für die Mitarbeiter/innen der Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration*



## Entwicklungsgespräche: ein Erlebnis für Eltern und Erzieher/innen

Freitag, 20.04.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Wer Erziehungspartnerschaft ernst nimmt, tauscht sich gerne mit den Beteiligten aus. Als pädagogische Fachkraft laden Sie dazu ein und übernehmen die Gesprächsführung. Von Ihnen lernen die Eltern, wie solche Gespräche ablaufen und wie „man“ sich dabei fühlt. Sie binden die Eltern als kompetente Erziehungspartner in das Bildungsgeschehen in der Kita ein und lassen sie erleben, dass sie gefragt und wichtig sind. Denn Eltern erfahren von den ErzieherInnen, was diese mit dem Kind erlebt haben, wie diese die Kompetenzentwicklung einschätzen. Sie überlegen gemeinsam, wie alle das Kind weiter unterstützen können. So wird das Entwicklungsgespräch zu einem Erlebnis für die Erziehungspartner. Dieses Seminar soll Ihnen Sicherheit geben, diesen ersten Schritt immer wieder zu tun und zu wissen, wodurch Sie die Stimmung, den Verlauf und das Ergebnis eines Entwicklungsgesprächs positiv gestalten können. Sie erhalten praxisnahe Tipps zu Grundlagen der Kommunikation, zu Vorbereitung und Ablauf von Entwicklungsgesprächen, zu schwierigen Gesprächssituationen.

Kurs-Nr:

**13/2012**

Referent/in

Judith Kost

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

09.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**



## Kurs-Nr:

# 14/2012

## Referent/in

Silke Schönrade

## Seminarsprache

Deutsch

## Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

13.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## „Was hat Matschen mit Lernen zu tun?“ Grundlagen der Wahrnehmungsverarbeitung und die Bedeutung für die kindliche Entwicklung

Dienstag, 24.04.2012, 10:00 – 17:00 Uhr und  
Mittwoch, 25.04.2012, 09:00 – 16:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Spiel, Bewegung und die dabei erworbenen Erfahrungen bilden eine elementare Grundlage für das Lernen und die Bildungsprozesse im Kindesalter. Eine ausgewogene „Sinneskost“ steht dabei im Mittelpunkt der Entwicklungsbegleitung. Die Veranstaltung geht auf Fragestellungen ein wie beispielsweise: Was hat das Matschen mit Wasser und Sand mit dem Schreibenlernen zu tun? Warum sind Hüpfen, Laufen, Springen... eine gute Voraussetzung für das Sitzen am Tisch und die Aufmerksamkeit in der Schule? Wie kann der Kindergarten zur Unterstützung der kindlichen Bildungsprozesse beitragen? Die Antworten auf diese Fragen sind sowohl für die pädagogische Arbeit im Kindergarten als auch für die Elternarbeit hilfreich. In einem engen Theorie-Praxis-Bezug erhalten die TeilnehmerInnen ein fachlich solides Fundament zur Kompetenzerweiterung rund um dieses Thema.

## Pédagogie religieuse en français – Religionspädagogik

Freitag, 27.04.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Dans une société multiculturelle en pleine mutation, la pédagogie religieuse aide l'enfant à trouver des réponses à ses multiples questions concernant le sens de la vie et de la mort, le sens du monde et de l'Homme, l'existence de Dieu etc. Les traditions socio-culturelles et religieuses guideront son comportement personnel et collectif en tenant compte des différences et des richesses de chacun. Les différents supports ( Jeux- livres- chants- prières-objets ) proposés lors de cette formation, accompagneront l'enfant dans son développement spirituel.

In einer sich stets verändernden multikulturellen Gesellschaft hilft die Religionspädagogik dem Kind, Antworten auf seine zahlreichen Fragen nach dem Sinn des Lebens und nach dem Tod, der Bedeutung der Welt und der des Menschen, der Existenz Gottes usw. zu finden. Gesellschaftliche, kulturelle und religiöse Erfahrungen leiten es in seinem Verhalten, sowohl für sich selbst als auch in der Gruppe, zeigen ihm die Vielfalt und den Reichtum der Einzigartigkeit jedes Einzelnen. Das Seminar stellt verschiedene Materialien (Spiele, Bücher, Lieder, Gebete, Objekte) vor, die das Kind in seiner spirituellen Entwicklung begleiten können.

Kurs-Nr:

**15/2012**

Referent/in

Christine Toni

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

16.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**



## Kurs-Nr:

# 16/2012

## Referent/in

Christel Karb

## Seminarsprache

Deutsch

## Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

21.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## Was können wir heute von Emmi Pikler für die Arbeit im Krippenbereich lernen?

Mittwoch, 02.05.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

*„Wesentlich ist, dass das Kind möglichst viele Dinge selbst entdeckt. Wenn wir ihm bei der Lösung aller Aufgaben behilflich sind, berauben wir es gerade dessen, was für die Entwicklung das Wichtigste ist. Ein Kind, das durch selbstständige Experimente etwas erreicht, erwirbt ein ganz andersartiges Wissen als eines, dem die Lösung fertig geboten wird.“*

(Dr. Emmi Pikler)

Mit dieser Aussage der ungarischen Kinderärztin wird deutlich, in welche Richtung ihre frühkindliche Pädagogik zielt. Babys brauchen vielfältige sichere Möglichkeiten zu explorieren und Bezugspersonen, die Vertrauen in ihre Fähigkeiten und in die selbständige Bewegungsentwicklung haben. Es geht darum, die Entwicklungsbedürfnisse wahrzunehmen – vertraut zu werden und die kindlichen Signale verstehen zu lernen – eine auf Achtsamkeit, Einfühlungsvermögen und Respekt beruhende Beziehung aufzubauen. Wir wollen gemeinsam unter anderem anhand von Filmmaterial aus dem Lozy (Emmi- Pikler-Institut) herausfinden, wie Erwachsene sich diesen subtilen Aufgaben nähern können.

## Französische Lieder

Freitag, 04.05.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Die sprachliche Lerneffizienz bei Liedern ergibt sich aufgrund der Möglichkeit spielerischer und abwechslungsreicher Wiederholungen des gleichen Inhaltes bei wechselnden Kombinationsmöglichkeiten der einzelnen Parameter Rhythmus, Melodie Text und dazu passender Bewegung.

Hieraus ergibt sich ein kurzweiliges und schnelles Unterrichtstempo, welches den Spracherwerb durch die aktive, auch körperliche Mitarbeit der Schüler beschleunigt.

Hierfür erhalten sie praxiserprobte Empfehlungen für zeitgemäße französische Kinderlieder, die im Kurs vorgestellt und gemeinsam erarbeitet werden.

Kurs-Nr:

**17/2012**

Referent/in

Stephan Federkeil

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagssimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

23.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



Kurs-Nr:

**18/2012**

Referent/in

Alma Tallé

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

26.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Sitten, Bräuche und Feste in Frankreich, von Januar bis Dezember

Montag, 07.05.2012 und Dienstag, 08.05.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Die Vielfalt der Bräuche und Feste auf der anderen Seite des Rheines bietet sich geradezu an, Kindern die französische Kultur und Lebensart zu vermitteln.

In diesem Seminar werden die in Frankreich wichtigsten Feste und Bräuche in den unterschiedlichsten Alltagssituationen vorgestellt. Geschichten, Lieder, Spiele, Bilderbücher, Rezepte und Bastelanregungen gehören zum Inhalt. Den Teilnehmern werden viele Materialien vorgestellt, eine ausführliche Bibliographie gehört zum Kursprogramm.

## Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten

Donnerstag, 10.05. und Freitag, 11.05.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Mit seinen unterschiedlichen Sprachpersönlichkeiten, mit seinen vertrauten alltäglichen Abläufen und mit seinen Aktivitäten aus dem Bildungskanon bietet der Krippenalltag vielfältige Möglichkeiten für die Gestaltung einer reichhaltigen und anregenden Sprachumgebung. Das Wissen darum, wie Kinder Sprache erleben und welche Bedeutung die Sprache für ihre gesamte Persönlichkeitsentwicklung hat, öffnet dafür Augen und Ohren und ermöglicht es, sprachliche Bildung quer durch den Alltag zu gestalten. Wie kommt das Kind zur Sprache? Und welche Möglichkeiten bieten sich im Krippenalltag, um Kinder auf ihrem Weg in die Sprache hinein zu begleiten und zu unterstützen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der zweitägigen Fortbildung, deren Inhalte auf dem vom Deutschen Jugendinstitut entwickelten Konzept „Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei“ basieren. Im Wechsel von theoretischen Inputs, praxisnahen Übungen, spielerischen Aktivitäten und Reflexionseinheiten vermittelt die Fortbildung grundlegendes Wissen dazu,

- über welche vielfältigen nonverbalen und verbalen Ausdrucksweisen Kinder unter drei Jahren verfügen,
- welche Strategien sie anwenden, um sich sprachliche Mittel anzueignen, und
- wie die Sprache wichtig wird für ihr Denken und für ihre Kommunikation. Es ist die Voraussetzung dafür, um im Alltag Kindersprache zu entdecken und sie an den Fähigkeiten und Themen der Kinder orientiert angemessen zu begleiten. Eine feinfühlig Dialoghaltung gehört ebenso dazu wie die sprachlichen Potenziale zu nutzen, die sich in den unterschiedlichen Situationen und Aktivitäten des Krippenalltags verbergen.

Kurs-Nr:

**19/2012**

Referent/in

Petra Best

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

29.03.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**



Kurs-Nr:

**20/2012**

Referent/in

Thomas Hoffmeister-Höfener

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

02.04.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Geschichten und Märchen der Welt erzählen lernen

**Montag, 14.05. und Dienstag 15.05.2012**  
**09:00 – 17:00 Uhr**  
**CEB Akademie, Merzig-Hilbringen**

Seit alters her und überall in der Welt werden Geschichten erzählt, in Küchen ebenso wie in Kirchen, in Palästen und auf Straßen, beiläufig oder hochoffiziell. Beim Erzählen werden durch Sprache, Mimik und Gestik Brücken geschlagen zwischen Menschen.

Gerade Kinder erlernen durch Zuhören und Nacherzählen Sinnzusammenhänge zu erfassen und kreativ mit Sprache umzugehen. Aber wer traut sich heute noch frei zu erzählen – ohne Textvorlage? Kann man Geschichten erzählen lernen? Und welche Geschichten sind geeignet?

In vielen praktischen und spielerischen Übungen werden in dieser Fortbildung die Grundlagen mündlichen Erzählens vermittelt und eingeübt.

- Wie erzähle ich so spannend, dass andere mir gerne zuhören?
- Wie kann ich Atem und Stimme, Mimik und Gestik gezielt einsetzen?
- Was muss ich bei der Bearbeitung von traditionellen Geschichten beachten?

Der Fundus der Geschichten, mit denen wir das freie Erzählen üben, stammt aus dem großen Schatz der Weisheit der Völker. In ihnen können wir die bunte Vielfalt der Welt kennenlernen und so im Anderen uns selbst entdecken.

Die Fortbildungsinhalte umfassen:

- Strukturierung von Geschichten und Spannungsbögen
- Übungen zum Imaginieren, Assoziieren und Fantasieren
- Kommunikation zwischen Erzähler/in und Publikum
- Auswahl von Geschichten

## Interkulturelle Praxisanleitung

Donnerstag, 24.05.2012 und Freitag, 25.05.2012  
 Reflexionstag Dienstag, 16.10.2012  
 09:00 – 17:00 Uhr  
 CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Die Zusammenarbeit deutscher und französischer Kolleginnen und Kollegen in zweisprachigen Kitas bringt immer wieder neue Fragestellungen mit sich, die zum einen ihren Ursprung in der unterschiedlichen kulturellen Identität der einzelnen Personen haben und zum anderen in dem Unterschied der Organisation der Einrichtungen und der pädagogischen Konzepte in den beiden Ländern liegen. Das Gelingen der Integration dieser verschiedenen Komponenten in das gesamtpädagogische Konzept der Einrichtung ist die Voraussetzung, Kindern den Erwerb von interkulturellen Kompetenzen zu ermöglichen. Damit dieser Prozess tragfähig gelingt, sind Kollegen und Tutoren in den deutschen Einrichtungen notwendig, die sich in besonderer Weise um die französischen Fachkräfte bemühen, sie in ihrer professionellen Entwicklung begleiten und sich maßgeblich für deren Integration in das Stammteam verantwortlich fühlen. Ziel der Fortbildung ist es, praxisnah gemeinsame Handlungsstrategien zu entwickeln und an die Hand zu geben, um diese dann in pädagogisches Handeln im Kita-Alltag umzusetzen.

Kurs-Nr:

**21/2012**

Referent/in

Ursula Meiser, Marie-Paule Niederländer, Joffrey Schoendorff

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**kostenlos** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**135 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

12.04.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
 in Hinblick auf die  
 Zweisprachigkeit**



## Kurs-Nr:

# 22/2012

## Referent/in

Mahdokht Ansari

## Seminarsprache

Deutsch

## Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

17.04.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## Vorurteilsbewusste Pädagogik – eine Hilfe für das Sprachvorbild

Dienstag, 29.05.2012 und Mittwoch 30.05.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Wie können die gleichen Rechte und Bildungsansprüche von jungen Kindern zur Geltung kommen, während sie gleichzeitig in sehr unterschiedlichen Lebensverhältnissen leben und sehr unterschiedliche Voraussetzungen haben, sich die Welt anzueignen? Sie brauchen Kindertagesstätten, in denen sie selbst in ihrer Besonderheit wahrgenommen und gestärkt werden. Erleben sie hier Respekt für ihre eigenen Familienkulturen und für die der anderen, so sind sie besser in der Lage, mit Unterschieden zu leben. Eine klare Positionierung gegen Ausgrenzung und Diskriminierung vermittelt ihnen Schutz und ein inneres Bild davon, wie man unfairerem Verhalten und Denken widerstehen kann. Es stärkt sie darin, sich selbstbewusst und neugierig auf Bildungsprozesse einzulassen. Sie brauchen dafür vorurteilsbewusste Erwachsene, die Einseitigkeiten und Diskriminierung erkennen und kompetent dagegen angehen können. Die zweitägige Fortbildung ist eine Einführung in vorurteilsbewusstes Arbeiten, mit praktischen Beispielen und Erfahrungen aus dem Projekt KINDERWELTEN. Übungen und Aufgaben in kleinen Gruppen werden deutlich machen, was das Thema Inklusion und Ausgrenzung mit uns allen und was es mit Bildung zu tun hat.



## Portfolio und Lerngeschichten

Dienstag, 12.06.2012 und Mittwoch, 13.06.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Arbeiten Sie schon länger mit gezielter Beobachtung, Bildungsdocumentation und -planung oder möchten Sie damit starten? Mit Portfolio und Lerngeschichten begleiten und dokumentieren Sie die individuelle Bildungsgeschichte eines Kindes. In dieser Fortbildung geht es um die Vorteile, Herausforderungen und die Umsetzung der Arbeit mit Portfolio und Lerngeschichten. In Gruppenarbeiten, Übungen, Kurzpräsentationen, Erfahrungsaustausch und Diskussion von Filmsequenzen werden wir folgende Fragen klären: Wie kann das Portfolio zum Portfolio des Kindes werden? Wie lassen sich Eltern in die Portfolio-Arbeit einbeziehen? Wie lässt sich die Arbeit mit Portfolio und Lerngeschichten zur Gestaltung des Übergangs in die Grundschule nutzen? Neben Hinweisen zu Inhalten und Aufbau eines Portfolios und zum Schreiben von Lerngeschichten erhalten Sie Tipps zur konkreten Umsetzung in Ihrer Einrichtung und zur Planung nächster Schritte.

Kurs-Nr:

**23/2012**

Referent/in

Miriam Tag

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

01.05.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**



**Kurs-Nr:****24/2012****Referent/in**

Miriam Tag

**Seminarsprache**

Deutsch

**Teilnahmegebühr****40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

**Anmeldeschluss**

03.05.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit****LandArt:  
Kinder als Künstler in der Natur****Donnerstag, 14.06.2012****09:00 – 17:00 Uhr****CEB Akademie, Merzig-Hilbringen**

Künstlerische Betätigung bietet einen besonderen Zugang zur Natur, über die Kinder ihre Sinne schulen, Wahrgenommenes bearbeiten und ihre Beziehung zur Natur erfahren und ausdrücken können. Diese Fortbildung führt Sie in den Bereich der Land Art, der Natur-Kunst mit Kindern ein. Land Art ist zugleich Kunst in der Natur und Kunst mit der Natur: die Auswahl und Bearbeitung von Naturmaterialien in der Natur, das Bauen, Gestalten und Konstruieren von großen und kleinen Kunstwerken aus Holz, Blättern, Steinen, Wasser und Erde. In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sie Kinder an den kreativen und schöpferischen Umgang mit Naturmaterialien heranführen können. Unter dem Motto „Von der Wahrnehmung zum Ausdruck“ werden wir eigene Kunstwerke in der Natur aus Naturmaterialien schaffen und erfahren, wie Kinder in diesem Prozess unterstützt werden können

*Bitte unbedingt auf wetterfeste und bequeme Kleidung achten, da Inhalte der Fortbildung auch in der Natur vermittelt werden.*

## Zertifizierte Weiterbildung Methodik-Didaktik der Elementarpädagogik

13 Termine, jeweils samstags

18.08. | 01.09. | 15.09. | 29.09. | 13.10. | 03.11.  
10.11. | 24.11. | 08.12. | 05.01.2013 | 19.01. | 26.01.  
09.02.2013

09:00 – 18:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Unter besonderer Berücksichtigung des bilingualen Ansatzes werden aus fächerübergreifender Perspektive unterschiedliche Lernfelder bearbeitet, in denen sowohl pädagogische, psychologische als auch methodisch-didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Für alle französischen bzw. auch anderen fremdsprachlich tätigen Mitarbeiter/innen sind die Teilnahme und der Erwerb des Zertifikates Voraussetzung, um in einem saarländischen Kindergarten arbeiten zu können. Dies gilt vor allem für diejenigen, die mit einem festen Vertrag in einem saarländischen Kindergarten arbeiten bzw. nach der Projektphase als pädagogische Fachkraft übernommen werden sollen. Thematisiert werden in den Modulen die wichtigsten Aspekte aus den Bereichen Pädagogik, Didaktik und Methodik. Dies vor dem Hintergrund, dass die französischen Fachkräfte durch ihre Ausbildung und die unterschiedlichen pädagogischen Konzepte im Nachbarland meist andere Voraussetzungen als ihre deutschen Kollegen mitbringen. Die Anfertigung kleinerer Hausarbeiten mit Gesamtreflexion ist verpflichtend.

Kurs-Nr:

**25/2012**

Referenten/innen

Ursula Kimoto, Ursula Meiser

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**kostenlos €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**200 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

07.07.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**



**Kurs-Nr:****26/2012****Referent/in**

Dorothea Beckmann

**Seminarsprache**

Deutsch

**Teilnahmegebühr****80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

**Anmeldeschluss**

12.07.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**

## Sensibel reagieren auf Sprachauffälligkeiten

**Donnerstag, 23.08. und Freitag, 24.08.2012****09:00 – 17:00 Uhr****CEB Akademie, Merzig-Hilbringen**

„Is hab danz doßen Hunner“, ruft Marvin, und Pia fällt ein: „Ich ich ich wwwwwill auch em em Nu-Nu-Nu-Nudeln!“ Yassin sitzt schon am Tisch und sagt – wie immer – gar nichts und Sara berichtet: „Den Gabels runterfällt.“ Im Kindergartenalltag sind Erzieher/innen mit Sprachauffälligkeiten konfrontiert, die ihnen manchmal detektivische Kombinationsgabe, immer aber kommunikatives Fingerspitzengefühl abverlangen. Aber wie sollte man idealerweise mit solchen Auffälligkeiten umgehen? Stimmt es, dass man mit Kindern besser nicht über ihre Sprachprobleme spricht? Ab wann ist eine Auffälligkeit nicht mehr entwicklungskonform? Was mache ich, wenn ich ein Kind nicht verstehe? Und wie weise ich Eltern einfühlsam auf die Auffälligkeiten ihres Kindes hin? Ab wann sollte ich zu einer Sprachtherapie raten, und wie kann ich selbst die Kinder sprachlich fördern? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Es geht um die Einteilung und das Erkennen von Sprachauffälligkeiten, um eine gelingende Kommunikation mit dem sprachauffälligen Kind und das konstruktive Elterngespräch. Darüber hinaus werden Möglichkeiten einer ganzheitlichen sprachlichen Förderung im Kindergarten erörtert und mit praktischen Beispielen illustriert.

## Sprachkurs Französisch Anfänger und Fortgeschrittene

10 Termine, jeweils dienstags

28.08. | 04.09. | 11.09. | 18.09. | 25.09.  
02.10. | 09.10. | 16.10. | 06.11. | 13.11.

15:00 – 16:30 Uhr (Fortgeschrittene)

17:00 – 18:30 Uhr (Anfänger)

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Auch beim Nachbarn noch verstehen und verstanden werden: Fühlen Sie sich sprachlich fit genug, um in Frankreich etwa nach dem Weg zu fragen oder etwas zum Essen zu bestellen - und die Antwort zu verstehen? Oder noch konkreter: haben Sie schon mal versucht, sich mit Ihrer Sprachassistentin in deren Muttersprache zu unterhalten? Oder vermeiden Sie jede Kommunikation aus Angst, einen Fehler zu machen? Diese Angst ist unbegründet, denn „perfekt“ gibt es nicht. Haben Sie Grundkenntnisse in Französisch, die Sie auffrischen und ausbauen wollen? Oder möchten Sie die Sprache unserer westlichen Nachbarn von Anfang an erwerben? Es ist nie zu spät dazu. Goethe soll gesagt haben: „Wer keine fremde Sprache kennt, weiß nichts von seiner eigenen.“ Das erste Ziel ist die Kommunikation. Verstehen und verstanden werden. Und danach wird schrittweise die sprachliche Kompetenz verbessert.

*Regionale Sprachkurse in der Nähe Ihrer Einrichtung sind bei ausreichender Teilnehmerzahl auf Anfrage möglich. Gerne berücksichtigen wir bei der Planung und Durchführung die individuellen Gegebenheiten der Einrichtungen.*

*Im Anschluss an den Sprachkurs besteht die Möglichkeit gegen gesonderte Gebühr eine Telc-Prüfung – ausgerichtet an der jeweiligen Niveaustufe – abzulegen.*

Kurs-Nr:

**27/2012**

Referenten/innen

Paul Endres

Seminarsprache

Französisch

Teilnahmegebühr

**70 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**80 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

Anmeldeschluss

17.07.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**



Kurs-Nr:

**28/2012**

Referent/in

Nicola Böcker

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

23.07.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**

## Kinder be-greifen das Wort – Sprache spielend in Bewegung fördern

Montag, 03.09.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

*„Kinder sollen mehr spielen, als viele es heutzutage tun. Denn wenn man genug spielt, solange man klein ist, dann trägt man Schätze mit sich herum, aus denen man später ein ganzes Leben lang schöpfen kann. Dann weiß man, was es heißt, in sich eine warme Welt zu haben, die einem Kraft gibt, wenn das Leben schwer wird. Was auch geschieht, was man auch erlebt, man hat diese Welt in seinem Inneren, an die man sich halten kann.“*

**(Astrid Lindgren)**

Das Spiel ist das Medium der Kinder, durch das sie sich selbst, die materiale und soziale Welt entdecken. Sprache und Sprechen helfen ihnen dabei, die Zusammenhänge zu verstehen, ihre Handlungen zu planen und mit anderen Kindern und Erwachsenen zu kommunizieren. Über die Sprache erobern sich die Kinder im Spiel ihre Umwelt, lernen Gedanken und Gefühle auszudrücken, erhalten z. B. in Märchen und Geschichten einen Einblick in die Welt der Fantasie und erweitern dabei ihre Erlebnis- und Wahrnehmungsfähigkeit.

Im Rahmen der Fortbildung beleuchten wir den engen Zusammenhang von Bewegung, Wahrnehmung, Spiel und Sprache. Die Teilnehmer/innen werden eingeladen, sich in vielen Variationen auf Körpersprache, Kinderspiel und Sprachspiel einzulassen und dabei eigene Bewegungserfahrungen zu sammeln. Es wird praktisch und theoretisch erprobt, wie sprachentwicklungsbegleitende Elemente in den Kitaalltag und in die geplanten Bewegungsangebote eingebaut werden können.

## Bewegung als pädagogisches Prinzip im Kindergarten – Das Konzept der bewegungsorientierten Kita in Theorie und Praxis

Dienstag, 04.09. und Mittwoch, 05.09.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Das Spiel und damit die Bewegung ist das Medium der Kinder, durch das sie sich selbst, die materiale und soziale Welt entdecken. Sprache und Sprechen helfen ihnen dabei, die Zusammenhänge zu verstehen, ihre Handlungen zu planen und mit anderen Kindern und Erwachsenen zu kommunizieren. Die Bedingungen für das freie bewegungsbetonte Spiel der Kinder haben sich in den letzten Jahrzehnten verändert. Anstatt freie Spielsituationen alleine und mit anderen Kindern zu nutzen, spielt sich die Welt der Kinder vermehrt in geschlossenen Räumen mit vorgefertigten und vorgegebenen Spielgeräten ab. Die entsprechenden Bewegungsvarianten, die diese Spielgeräte zulassen, sind stark limitiert. Das freie Spiel mit Natur- und Alltagsmaterialien, welches die Kreativität und Fantasie der Kinder weckt, tritt zu Gunsten von Gameboy und Fernseher in den Hintergrund. Das Seminar greift diese Veränderungen auf und bietet mit dem Konzept des Bewegungskinder Gartens einen Ansatz für eine umfassende und sinnvolle Entwicklungsförderung der Kinder. Folgende Schwerpunkte werden im Seminar bearbeitet:

- Grundlagen der bewegungsorientierten Kita (Konzepte, Tagesablauf etc.)
- Bewegung als pädagogisches Prinzip – der Alltag in Bewegung
- Bewegungsfreundliche Raumgestaltung
- Bewegung und Sprache
- Praxisideen zur Verknüpfung von Bildungsinhalten mit Bewegung

Kurs-Nr:

**29/2012**

Referent/in

Nicola Böcker

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagssnack und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

24.07.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**





## Kurs-Nr:

# 30/2012

## Referent/in

Alma Tallé und Norbert Tallé

## Seminarsprache

Französisch

## Teilnahmegebühr

**130 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**260 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

23.07.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## Französisch-Sprachwoche Anfänger- und Aufbaukurs

Montag, 10.09.2012 bis Freitag, 14.09.2012

09:00 – 15:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

28.09 – 30.09.2012 anschließendes  
Sprachwochenende im Foyer Ste Constance in Metz

„Ich wollte schon immer Französisch lernen“ – „Von meinem Schulfranzösisch ist nicht mehr viel übrig“ – „Seit wir eine Französin im Team haben, würde ich gerne die französische Sprache lernen...“  
Ein Abendkurs fällt nach einem Arbeitstag oft schwer, Sprachferien im Ausland sind nicht immer möglich ...

Wenn es Ihnen auch so geht, ist dieser Kurs für Sie !!!

Im Rahmen Ihres Anspruches auf Bildungsurlaub bieten wir an:

- Eine ganze Woche Intensiv-Sprachkurs in der CEB Merzig-Hilbringen
- plus ein anschließendes Wochenende in Metz, um die gelernten Inhalte praktisch anwenden zu können.

Der Kurs richtet sich an Anfänger bis Niveau A 2, aufgeteilt in zwei Gruppen:

**Anfänger:** werden einen Einstieg in die französische Sprache bekommen: Alltägliche Umgangssprache, Land und Leute, einfache grammatikalische Regeln, sich vorstellen und über sich sprechen können, kulturelle Inhalte, Landeskunde ... Und auch einfache Lieder, Bilderbücher und Geschichten, die Sie in Ihrer Arbeit mit den Kindern umsetzen können.

**Niveau A2:** Auffrischung der Schulkenntnisse, Wiederholung von Grammatik.

*Die Fortbildung ist eine anerkannte Veranstaltung der beruflichen Weiterbildung im Sinne des § 33 Abs. 2 Satz 1 des Saarländischen Weiterbildungsgesetzes, das Ihnen je Kalenderjahr bis zu 2,5 Tagen zusätzlichen Bildungsurlaub ermöglicht.*

## Mit Kindern philosophieren

Mittwoch, 12.09.2012 und Donnerstag, 13.09.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Die Fortbildung führt ein in das Philosophieren als Kulturtechnik und Gesprächsmethode in Kitas und Grundschulen. Die beim Philosophieren entstehende Gesprächssituation fördert neben kognitiven und sozialen Kompetenzen vor allem auch die Sprachentwicklung von Kindern und ist daher im Kontext der Mehrsprachigkeit sinnvoll und fruchtbar. „Da die philosophische Frage keine „richtige“ Antwort kennt, ist es umso wichtiger hier zu begründen, Beispiele zu finden und eigene Erfahrungen zu schildern“. Das Philosophieren ermöglicht Gespräche zu Themen, „die Kinder existenziell berühren, zumindestens aber faszinieren und wirklich interessieren. Dadurch werden die Gedanken wie auch die Redebeiträge der Kinder umfangreicher, komplexer und anspruchsvoller“ (Textausschnitt, Christoph Rude, Akademie Kinder philosophieren).

Kurs-Nr:

**31/2012**

Referent/in

Christoph Rude

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

01.08.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Kurs-Nr:

# 32/2012

## Referent/in

Judith Kost

## Seminarsprache

Deutsch

## Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

06.08.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## Entwicklungsrelevante Kenntnisse der Entwicklungspsychologie, Neurobiologie und Hirnforschung

Montag, 17.09.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Wie sich Sprache entwickelt und der Mensch sozialer Mensch wird. Viele Prozesse der Entwicklung des Menschen laufen von selbst: Organe und Funktionen reifen, entfalten sich auch ohne Zutun der direkten Umwelt. Die Sprachentwicklung ist jedoch vielschichtiger: hier entwickeln sich neben dem Gebrauch der Stimme auch ein Gefühl für Wörter und ihre mannigfaltigen Bedeutungen, für soziale Situationen und für Stimmungen. Über die Kommunikation mit dem Kleinkind haben Lernbegleiter die Möglichkeit, verschiedene Facetten von Mimik und Sprache mit den Kindern zu erproben und deren Erfahrungsfeld zu erweitern. Wir wissen heute, dass sich darüber auch die Fähigkeit zur Einfühlung in andere Menschen, zur Empathie, ausbildet, eine der wichtigsten Fähigkeiten eines sozialen Menschen. Diese Fähigkeit zu fördern und zu Ich-, Sozial- und Lernkompetenzen zu entwickeln, ist Aufgabe von ErzieherInnen. In dem Seminar erfahren Sie hierzu wichtige Grundlagen und Handlungsmöglichkeiten im Arbeitsfeld Krippe und Kita.

## „Die Sprach-Abenteuer der kleinen Hexe“ (für 3- bis 6-jährige Kinder) Sprache beobachten, verstehen, beurteilen und fördern

Donnerstag, 20.09.2012, 10:00 – 17:00 Uhr und  
Freitag, 21.09.2012, 09:00 – 16:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Die Grundlagen der Sprachentwicklung mit ihren vielfältigen Parametern bilden den Schwerpunkt der Fortbildung. Das Beobachtungsverfahren „Die Sprach-Abenteuer der kleinen Hexe“, eine Grundlage für ein strukturiertes Beobachten von Sprache, Sprechen, Stimme bei 3- bis 6-jährigen Kindern, wird vorgestellt und praktisch erarbeitet. Ein besonderer Blick wird auf die Mehrsprachigkeit gelegt.

Inhalte:

z. B. Beobachtung und Förderung von

- Grob- und Mundmotorik
- Auditiver und visueller Wahrnehmung
- Hör-Merkspanne
- Sprachverständnis
- Sprachfähigkeit
- Phonologische Bewusstheit
- Mehrsprachigkeit

Kurs-Nr:

# 33/2012

Referent/in

Silke Schönrade

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

16.08.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



Kurs-Nr:

**34/2012**

Referent/in

Christoph Studer

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

20.08.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**

## ABC – die Katze lief im Schnee Sprachförderung durch Rhythmik und Musik

Donnerstag, 27.09.2012 und Freitag, 28.09.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Alle wichtigen Elemente der Sprache, nämlich Rhythmus, Melodie, Tonhöhe, Lautstärke, Klang, Betonung und Dynamik finden sich in der Musik wieder. Sprache und Musik sind direkte Verwandte! Kinder nutzen ganz natürlich die „musikalischen“ Elemente der Sprache, sei es beim spielerischen Umgang mit ihrer Stimme, beim Erlernen von Lauten und Worten, aber auch beim Verstehen von Satz- und Sinnzusammenhängen. Gerade im Elementarbereich kann durch musikalisch-rhythmisches Tun die sprachliche Entwicklung und Entfaltung entscheidend gefördert werden. Klänge, Bewegung, Rhythmus und emotionales Erleben spielen dabei eine wichtige Rolle. In der Fortbildung wird es ganz praktisch darum gehen, diese Potenziale der Musik zu entdecken sowie Methoden kennen zu lernen, sie in der täglichen Arbeit mit Kindern nutzbar zu machen. Dabei kommen zum Einsatz: Spielformen zum Lauschen und Hören; Sprech- und Reimspiele; Bewegungslieder; Traumreisen und Klanggeschichten; rhythmische Sprechverse; Atem- und Stimmübungen; Umgang mit Klang- und Rhythmusinstrumenten.

Zur Teilnahme an der Fortbildung sind keine musikalischen Vorkenntnisse erforderlich. Entscheidend sind Lust und Bereitschaft, sich spielerisch auf Atem, Stimme, Sprechverse, Bewegungslieder und den Umgang mit Instrumenten einzulassen.

*Mitzubringen sind bequeme Kleidung, Socken oder Gymnastikschuhe, Decke oder Isomatte*

*Optional: Sprechverse, Reime, Bewegungslieder / Musikinstrumente.*

## Wie fang ich's an? Wo fang ich an?

Montag, 08.10.2012 und Dienstag, 09.10.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Wie kann ich mich in das Kindergartenleben mit einbeziehen und meine Angebote mit denen meiner deutschen Kollegen vernetzen? Wie kann ich meine Angebote strukturieren, was ist wichtig, was kommt zuerst und wie kann es weitergehen? Es sollen zu verschiedenen Themen Angebote wie Lieder, Bücher, Bastelangebote, Stuhlkreissspiele, Kochen usw. gemeinsam erarbeitet werden.

*Das Seminar ist sehr praktisch angelegt. Die Teilnehmer/innen werden gebeten, französische Lieder, CDs, Bücher, Kochrezepte für Kinder mitzubringen. Auch Scheren, Klebstoff, Buntstifte oder andere Bastelmaterialien werden benötigt. Dieses Seminar richtet sich an die französischen Fachkräfte, die in deutschen Kindertageseinrichtungen arbeiten.*

Kurs-Nr:

**35/2012**

Referent/in

Alma Tallé

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagssnack und  
Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

27.08.2012

(siehe allgemeine Hinweise  
und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



Kurs-Nr:

**36/2012**

Referent/in

Chantal Courte

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

31.08.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Bien débiter le français au jardin d'enfants

Freitag, 12.10.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Redéfinissons ensemble les critères à observer pour une bonne intégration du français (et des français(e)s), les objectifs qu'il est possible d'atteindre sur 3 ans pour un enfant et voyons comment appliquer dans notre domaine le nouveau programme, en particulier en ce qui concerne les „Lerngeschichten“.

Toutes les questions seront les bienvenues!

Wichtige Aspekte zum Einstieg in die französische Sprache in der Kita: Möglichkeiten einer gelungenen Integration der französischen Sprache und auch der französischen Kollegen/innen; welche Erwartungen kann man nach 3 (oder mehr) bilingualen Jahren in der Kita haben? Wie kann man mit den Lerngeschichten in der zweisprachigen Erziehung umgehen?

## Situationsansatz und Umsetzung des Saarländischen Bildungsprogramms en français

Mittwoch, 17.10. und Donnerstag, 18.10.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Der Situationsansatz, der sich an der Lebenssituation eines Kindes orientiert, an seinen Erfahrungen, Fragen und Interessen ist heutzutage in vielen Kindergärten eine Selbstverständlichkeit. Trotzdem fallen in der Praxis eine klare Definition des Konzeptes und die praktische Umsetzung nicht leicht. Im Seminar setzen Sie sich mit dem Leitbild, den konzeptionellen Grundsätzen, Qualitätskriterien und theoretischen Dimensionen des Situationsansatzes auseinander und erhalten wertvolle Tipps zur Reflexion und eine fachlich begründete Konzeptentwicklung besonders für den Bereich der zweisprachigen Erziehung.

*Die Teilnahme an dieser Fortbildung wird insbesondere für die französischen Sprachkräfte in den Kita-Einrichtungen empfohlen*

Kurs-Nr:

**37/2012**

Referent/in

Annette Hautumm-Grünberg

Seminarsprache

Deutsch und Französisch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagssimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

05.09.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



Kurs-Nr:

**38/2012**

Referent/in

Susanne Kühn

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

25.09.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## Spracherwerb von 0 bis 3 Jahren – und wie wir die Kleinsten anregen und unterstützen können

Dienstag, 06.11.2012 und Mittwoch, 07.11.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Der Spracherwerb beginnt nicht erst, wenn Kinder sprechen können. Von Anfang an sind sie an Sprachen interessiert und treten in Dialog mit ihrer Umwelt.

Wie können wir als pädagogische Fachkräfte das natürliche Kommunikationsbedürfnis der Kleinsten aufgreifen? Wie stellen wir optimale Bedingungen für ihren Spracherwerb her? Welche Meilensteine des Spracherwerbs liegen auf ihrem Weg? Was brauchen die Kleinsten? In welchen Situationen und mit welchen Mitteln können wir ihnen ein Sprachvorbild sein? In diesem Seminar bekommen Sie Antworten auf diese und andere Fragen zum Spracherwerb junger Kinder.

### Methoden:

Theorie zum Spracherwerb der deutschen Sprache in den ersten drei Lebensjahren wechselt sich ab mit Praxisbeispielen. Wir betrachten und erfahren gemeinsam, wie Sprache sich im Dialog mit anderen mit Bewegung, Gesang und Spiel entwickelt. Sie bekommen Anregungen zur Reflexion ihres eigenen Sprachverhaltens und viele praktische Tipps und Anregungen für ihren pädagogischen Alltag.

*Diese Fortbildung ist besonders geeignet für die Mitarbeiterinnen der Schwerpunkt-Kitas Sprache und Integration*

## Projekte in der Kita – Sprachförderung durch Projektarbeit

Donnerstag, 08.11.2012  
09:00 – 17:00 Uhr  
CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Projekte in Kitas eignen sich hervorragend, um in einer begrenzten Zeit eine Fülle von Fähigkeiten zu fördern, Zusammenhänge zu erkennen, vernetzt zu arbeiten und den Einzelnen mit seinen Vorlieben und Kompetenzen optimal einzubinden. Im Seminar erfahren Sie anhand eines Beispiels, wie man Sprachförderung konkret mit der Methode Projektarbeit umsetzen kann. Neben Voraussetzungen und Grundlagen der sprachlichen Entwicklung wird der typische Verlauf der Projektarbeit erläutert. Die Teilnehmer/innen sollen erkennen, wie sie die vier Phasen der Projektarbeit als wertvolle Methode der ressourcenorientierten Beteiligung und Begleitung von Kindern einsetzen

Kurs-Nr:

**39/2012**

Referent/in

Judith Kost

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

27.09.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweitsprachigkeit**



## Kurs-Nr:

# 40/2012

## Referent/in

Elisabeth Fischer

## Seminarsprache

Deutsch

## Teilnahmegebühr

**80 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**110 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

## Anmeldeschluss

02.10.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

## Sprachlicher Anspruch in Hinblick auf die Zweisprachigkeit



## Bildung von Anfang an – Wissenschaftler in Windeln

**Dienstag, 13.11.12 und Mittwoch, 14.11.12**  
**09:00 – 17:00 Uhr**  
**CEB Akademie, Merzig-Hilbringen**

Kleinkindforscher haben es schon längst entdeckt, dass Kinder unter drei Jahren sehr viel kompetenter sind, als ursprünglich angenommen. Babys und kleine Kinder zu umsorgen, ihnen Nähe, Zuwendung und Geborgenheit zu geben, das empfinden wir als eine Selbstverständlichkeit. Weniger beachtet wurden bislang die kognitiven Bedürfnisse von Babys und Kindern unter 3 Jahren. Darüber liegen viele Erkenntnisse vor, aber sie sind noch zu wenig bekannt. Bildung beginnt mit der Geburt. Schon Babys und sehr kleine Kinder haben das Bedürfnis, in der Welt wirkungsvoll zu handeln und ihre Fähigkeiten zu entwickeln. Sie wollen sich die Welt aneignen, sie wollen lernen und sie tun es sehr gerne. Lernen ist für die kleinen Kinder eine emotionale, lustbetonte Angelegenheit. Diese Lernmotivation muss unterstützt und gefördert werden. Von Anfang an sind Kleinstkinder mit einem umfassenden Verhaltensrepertoire und einer enormen Lernkapazität ausgestattet. Diesen Fähigkeiten und Fertigkeiten werden wir uns in diesem Seminar widmen.

Wie im Babyalter die Intelligenz heranwächst, wie Kleinkinder sich emotional und sozial entwickeln und welche Bedeutung die emotionale Sicherheit gerade in der Phase der Eingewöhnung hat, sind Fragen, die wir ebenfalls klären wollen.

## Ruhe-Inseln für Kinder

Freitag, 23.11.2012

09:00 – 17:00 Uhr

CEB Akademie, Merzig-Hilbringen

Entspannung und Stille-Erlebnisse sind nicht nur für unruhige und mitunter unkonzentrierte Kinder, sondern für alle eine grundlegende und wichtige Erfahrung. Entspannungsübungen und Stille-Erfahrungen helfen und bieten den Kindern die Möglichkeit, ihren Alltag besser zu bewältigen und sie insbesondere bei Problemen zu unterstützen. An diesem Tag werden Ihnen bewährte und bekannte Methoden der Entspannung vorgestellt, wie z. B. die Fantasiereise, Autogenes Training, Progressive Muskelentspannung oder Stille-Übungen und deren praktische kindgerechte Anwendung in der Praxis eingeübt.

*Mitzubringen sind ein Kissen, eine Decke und warme Socken.*

Kurs-Nr:

**41/2012**

Referent/in

Johanna Kaltsidou

Seminarsprache

Deutsch

Teilnahmegebühr

**40 €** für Mitarbeiter/innen in saarländischen Einrichtungen

**55 €** für Mitarbeiter/innen in nicht-saarländischen Einrichtungen

inkl. Mittagsimbiss und Tagungsgetränken

Anmeldeschluss

12.10.2012

(siehe allgemeine Hinweise und Teilnahmebedingungen)

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**





Kurs-Nr:

**42/2012**

Referent/in

Fachlehrer des IRTS

Seminarsprache

Französisch

Teilnahmegebühr

ca. 1.400 €

eine Förderung über die Bildungsprämie ist möglich.

Anmeldeschluss

auf Anfrage

Maximal 18 Teilnehmer/innen

**Sprachlicher Anspruch  
in Hinblick auf die  
Zweisprachigkeit**



## VAE – Validation des Acquis de l'Expérience / Diplôme d'Etat d'Edicateur de Jeunes Enfants (DEEJE)

Nach Vereinbarung mit den IRTS – Institut régional du travail social de Lorraine  
CEB Akademie Merzig-Hilbringen

Termine: auf Anfrage  
Infoveranstaltung Frühjahr 2012

Durch die VAE « Validation des Acquis de l'Expérience » können die franz. Fachkräfte das Diplôme d'Etat d'Education de Jeunes Enfants (DEEJE) erreichen.

**Was ist die VAE?** Eine Möglichkeit, ein Diplom durch die Anerkennung professioneller Kompetenzen zu erhalten; dem Kandidaten kann das Diplom im Ganzen oder teilweise anerkannt werden; um das Diplom oder einen Teil rechtsgültig zu erklären, müssen die in der Akte beschriebenen Kompetenzen dem professionellen Bezugssystem des Diploms entsprechen, das sich im Fall des DEEJE aus vier Funktionen zusammensetzt.

**Was sind die Zugangsvoraussetzungen zur VAE?**

Mindestens dreijährige Erfahrung im einschlägigen Bereich des anvisierten Diploms. Die notwendige Vorerfahrung kann sowohl im Rahmen einer bezahlten als auch ehrenamtlichen Tätigkeit erworben sein, der Zeitraum kann zusammenhängend oder nicht zusammenhängend nachgewiesen werden.

**Wie ist das Verfahren der VAE?**

Das Verfahren sieht die Erstellung zweier Akten vor – Livret 1 „livret de recevabilité de la demande“ und Livret 2 „Livret de présentation des acquis de l'Expérience“.

**Beantragung des Livret 1** Einreichung des ausgefüllten Livret 1 und Beantragung der Zulassung. Wenn die Zulassung erfolgt ist, kann das Livret 2 erstellt werden, mit Unterstützung durch das IRTS (24 Stunden – Einzel-/Gruppensequenzen).

**Einreichung des Livret 2** nach vorher festgelegten Modalitäten Gespräch mit der Fachjury. Mitteilung über die Entscheidung der Jury – volle oder partielle Anerkennung des Diploms DEEJE. Sollte eine partielle Anerkennung des Diploms erfolgen, hat der Kandidat 5 Jahre Zeit, weitere Nachweise zu erbringen – längere Berufserfahrung, einschlägige Fortbildungen etc.

*Bei Interesse informieren wir Sie gerne.*

*Bitte nehmen Sie Kontakt auf: [heidi.hilt@ceb-akademie.de](mailto:heidi.hilt@ceb-akademie.de)*



### **Mahdokht Ansari**

Diplom-Pädagogin, Dozentin, Beraterin und wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Fachstelle Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung im Institut für den Situationsansatz (ISTA) in der internationalen Akademie an der Freien Universität Berlin INA-gGmbH, bundesweit als freiberufliche Fortbildnerin zu den Bereichen: ganzheitliche Sprachförderung/Sprachentwicklung bei zwei- und mehrsprachigen Kindern, Interkulturelle Praixentwicklung, partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern, Anti-Bias-Trainerin, externe Evaluatorin zum Berliner Bildungsprogramm und zur Qualität im Situationsansatz (Quasi).



### **Dorothea Beckmann**

Logopädin mit Schwerpunkt Stimm- und Stottertherapie, Stimmbildnerin und Gesangslehrerin, Seminarleiterin in der Jugend- und Erwachsenenbildung, ausgebildete Grundschulpädagogin; ihr vorrangiges Interesse gilt der ganzheitlichen Sicht auf Kommunikation und deren Störungen.



### **Petra Best**

1990 bis 2001: wissenschaftliche Mitarbeiterin am JFF-Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, München  
1990: Studienabschluss M.A. Kommunikationswissenschaften an der LMU München  
seit 2002: wissenschaftliche Mitarbeiterin am Deutschen Jugendinstitut Arbeitsgebiete aktuelle Arbeitsgebiete Kindliche Sprachentwicklung und Sprachförderung  
Konzepte zur Verknüpfung von Sprachförderung mit Bildungsaufgaben des Elementarbereichs, insbesondere mit Aktivitäten und Angeboten der Medienerziehung



### **Nicola Böcker**

Diplom Sportwissenschaftlerin, Psychomotorikerin, Systemischer Businesscoach, Fachberaterin Bewegungspädagogik bei der Kinder in Bewegung gGmbH (KiB), Dozentin für verschiedene Bildungsträger z. B. in den Bereichen Psychomotorik, Raumgestaltung unter bewegungsorientierten Gesichtspunkten, Sprache in Bewegung, Alltagsgestaltung in der Kita u. Bewegungskindergarten Veröffentlichungen und Vorträge z. B. im Rahmen des Projektes Sprachliche Förderung in der Kita des Deutschen Jugendinstitutes. [www.nicolaboecker.de](http://www.nicolaboecker.de)



### **Chantal Courte**

Dipl.-Lehrerin, Dozentin im Bereich „Einführung in die französische Sprache in Kindergärten und Grundschulen“; seit 1998 als französische Fachkraft im Kindergarten Merzig/Fitten tätig



### **Paul Endres**

Allgemein vereidigter staatl. gepr. Dolmetscher und Übersetzer, Sprachlehrer, zuletzt an einem Berufsbildungszentrum für Erwachsene (AFPA) in St. Avold, Inhaber der telc-Prüferlizenz für Fremdsprachenzertifikate, 25 Jahre Prüfer für Fremdsprachenkorrespondenten bei der Industrie- und Handelskammer des Saarlandes.



### **Stephan Federkeil**

Stephan Federkeil, Dipl. Musiklehrer, Studium an der HfM des Saarlandes, Fachlehrer für Musik an der Ecole française de Sarrebruck et Dilling, Leiter mehrerer Kinder- und Schulköre, Dozent für Gesang und Stimmbildung an der Musikschule der Landeshauptstadt Saarbrücken



### **Elisabeth Fischer**

Dipl.-Soz.päd., Erzieherin, Montessori-Erzieherin, Psychodramaleiterin  
Organisationsberaterin/Supervisorin in eigener Praxis für Organisationsberatung, Supervision Fortbildung; langjährige Tätigkeit als Fachberaterin, Referentin und in der Organisation und Durchführung von Fortbildung für Kindertageseinrichtungen, langjährige Erfahrung als Geschäftsführerin einer Non-Profitorganisation, Weiterbildung in Psychodrama-Soziometrie-Gruppendynamik.

### **Petra Funk-Chungu**

Erzieherin  
Studium der Erziehungswissenschaften  
Fortbildnerin (DV)  
Expertin im Situationsansatz  
Multiplikatorin für das SBP  
interne und externe Evaluatorin



### **Frederike Gross-Koschinski**

Freischaffende Künstlerin und Porträtistin seit 1982, vierjähriges Studium der Bildhauerei in Barcelona, Ausbildungen und Erfahrungen in bildenden und darstellenden Künsten, zertifizierte Weiterbildung zum Coach mit kunsttherapeutischen Mitteln am Institut für Kunst und Therapie in Mün-

chen, diverse Fremdsprachen: fließend und parallel - Französisch, Englisch und Spanisch. Meine grundlegende Liebe zum Menschen und die Achtung vor jeglicher Identität prägen meine Arbeit in Kursen, Seminaren und Projekten



**Annette  
Hautumn-Grünberg**

Geb. 1956, aufgewachsen in Luxemburg. Studium Französisch und Geschichte für das Lehramt an Gymnasien in Göttingen, Saarbrücken und Metz. Studium der Sprechwissenschaft und Sprecherziehung in Saarbrücken. Studium Weiterbildungsmanagement in Berlin. Von 1985 bis 1993 Studienleiterin an einer Europäischen Akademie. Seit 1994 Mitarbeiterin im Sozialpädagogischen Fortbildungsinstituts Berlin-Brandenburg – Einrichtung der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin. Koordinatorin des Fachbereichs ‚Kindertagesbetreuung‘. 2009/2010 mehrmonatiger Studienaufenthalt in den Niederlanden. Mitautorin des Berliner, Hamburger und des Saarländischen Bildungsprogramms.



**Thomas Hoffmeister-  
Höfener**

Diplom-Theologe und Geschichtenerzähler, Ausbildung im „Geschichten erzählen“ an der Akademie Remscheid, erzählt für Kleine und Gewachsene überall und jederzeit, leitet Erzählseminare und -workshops, selbstständige Tätigkeit in der religions- und kulturpädagogischen Projektarbeit bei Theomobil e.V., Sendenhorst. [www.theomobil.de](http://www.theomobil.de)



**Johanna Kaltsidou**

Erzieherin und freiberufliche Entspannungspädagogin, arbeitet am Thema Ruhe und Entspannung erfolgreich mit Groß und Klein. Sowohl in ihrer eigenen Ruheoase als auch als Referentin, z. B. in der berufsbegleitenden „Ausbildung zum Entspannungspädagogen“ der CEB. [www.ruheoase.info](http://www.ruheoase.info)



### **Christel Karb**

Buchhändlerin, Ausbildung zur Kursleiterin im Bereich Geburtsvorbereitung, Familienbildung und Frauengesundheit (GfG), Frühkindliche Pädagogik nach Emmi Pikler (MKW)

RIE 1 bei Polly Elam, Entwicklungspsychologische Beratung für Eltern mit Kleinkindern bei Mauri Fries, seit 15 Jahren Leitung von Kursen in diesen Themengebieten, Arbeitsschwerpunkt: frühkindliche Pädagogik. c.karb@gmx.de



### **Judith Kost**

Diplom-Psychologin, Schwerpunkt Klinische und Pädagogische Psychologie, Multiplikatorin und Evaluatorin des Bildungsprogramms für saarländische Kitas.



### **Ursula Kimoto**

Dipl.-Sozialarb./Sozialpäd., Lehrerin i.R. (Fachschule für Sozialpädagogik), arbeitet seit Jahrzehnten in den Themengebieten „Kinder im vorschulischen Alter“ und „frühkindliche Mehrsprachigkeit“.



### **Susanne Kühn**

Diplom-Pädagogin, brachte aus den Niederlanden eine Methode zur Sprachförderung in Eltern-Kind-Gruppen mit. In der freiberuflichen Arbeit in Weiterbil-



dung und Projektbegleitung sind Sprachförderung und Zusammenarbeit mit Eltern ihre Schwerpunktthemen.

[www.susanne-kuehn.de](http://www.susanne-kuehn.de).

### **Ursula Meiser**

seit 1997 freiberufliche Kommunikationstrainerin  
Schwerpunkt: Pädagogische Fachkräfte, Stationsleitung,



### **Marie-Paule Niederländer**

Seit 2009 Zweisprachige Erzieherin in der Kindertagesstätte Mandelbachtal. 2001 Licence d'allemand, université de Strasbourg, entspricht dem Bachelor-Abschluss in Germanistik.



### **Lothar Reuter**

Dipl.-Sozialarbeiter, Lehrsupervisor (DGsv), Organisationsberater bis 1996 in der Kinder- und Jugendarbeit tätig, seit 1996 Mitarbeiter des Paritätischen Bildungswerks Rheinland-Pfalz/Saarland, Leiter der Fachstelle Jungenarbeit Rheinland-Pfalz/Saarland. Zudem in freier Praxis als Supervisor, Gendertrainer und Fortbildner tätig. Freier Mitarbeiter der Pädagogischen Akademie in Darmstadt



### **Christophe Rude**

ist Mitarbeiter der Akademie Kinder philosophieren im bbw e. V.. Sie bietet staatlich anerkannte Fortbildungen in philosophischer Gesprächsführung für pädagogische Fachkräfte an.



### **Joffrey Schoendorff**

2000-2003 : Zweisprachige Pädagogische Fachkraft in Tünsdorf und Nohn (Gemeinde Mettlach).  
2003-2005: zertifizierte Fachkraft für Bilinguale Erziehung in der Kindertagesstätte Mandelbachtal

2006 : Staatlich anerkannte Erzieherprüfung, Saarlouis  
2006 bis heute: Erzieher zuständig für die Bilinguale Erziehung in der Kindertagesstätte Mandelbachtal.



### **Silke Schönrade**

Diplom Sportwissenschaftlerin, Motopädagogin, Fachbuchautorin, Freiberufliche Dozentin im In- und Ausland, Arbeitsschwerpunkt: Frühe Kindheit  
Seit 2003: Gründung und Leitung vom P.I.T.-Institut in Bonn



### **Christoph Studer**

arbeitet seit 1998 freiberuflich als Instrumentenbauer, Rhythmiker und Musikpädagoge. Umfangreiche Projekterfahrungen an Schulen und in Kindergärten sowie Fortbildungstätigkeit im In- und Ausland. Entwickelt beim Umgang mit Rhythmus- und Klanginstrumenten eine Vielzahl eigener Methoden und ganzheitlicher Vermittlungsformen. Autor von „Rhythmicals – Sprechverse in Bewegung“ und „Jambo Afrika - Lieder, Tänze und Spiele“ (FIDULA-Verlag).  
[www.studer-klang.de](http://www.studer-klang.de)



### **Miriam Tag**

promoviert derzeit am Institut für Weltgesellschaft der Universität Bielefeld zu früher Kindheit. Sie war u.a. für das saarländische Kultusministerium und für UNICEF in Südasien tätig. Ihre Schwerpunkte im Bereich frühkindlicher Bildung umfassen die Arbeit mit dem Portfolio im Kindergarten, Beobachten und Dokumentieren, Lerngeschichten, Literaturwerkstätten mit Kindern, Naturerlebnispädagogik und Kinderrechte



## **CEB Akademie**

Industriestr. 6–8,  
D-66663 Merzig  
Tel. +49 (0)68 61 9 30 80  
Fax +49 (0)68 61 93 08 25  
E-Mail: info@ceb-akademie.de

## **Ministerium für Bildung**

des Saarlandes  
Referat für frühkindliche  
Bildung und Betreuung  
Hohenzollernstraße 60  
D-66117 Saarbrücken

Postfach 102452,  
D-66024 Saarbrücken  
Tel. +49 (0)6 81 50100  
www.bildung.saarland.de

## **Teilnahme- bescheinigungen**

werden nur nach Zahlung der  
Gebühr ausgestellt.

## **Weitere Veranstaltungsorte:**

### **Foyer Ste Constance**

16 rue Gabriel Pierné  
F-57000 Metz  
Tel. ++33 (0)3 87 63 32 03  
Fax ++33 (0)3 87 50 56 61  
E-Mail:foyer.ste.constance@wanadoo.fr  
www.foyer-sainte-constance.com

## **Teilnahme:**

Sämtliche Veranstaltungen sind für alle Mitarbeiter/innen in Kindergärten, Grundschulen und Freiwilligen Ganztagschulen und andere interessierte Personen konzipiert.

Auskünfte hierzu sind erhältlich bei der CEB Akademie.

## **Anmeldung:**

Ihre Anmeldung wird als verbindlich angesehen. Sie verpflichtet zur Zahlung der Teilnahmegebühr nach Erhalt der Anmeldebestätigung.

## **Abmeldung:**

Eine eventuelle Abmeldung muss spätestens vier Wochen vor Beginn der Veranstaltung schriftlich bei der CEB eingegangen sein. Andernfalls sind die Teilnehmekosten zu bezahlen.

## **Kosten / Zahlung:**

Die Kosten sind bei den einzelnen Veranstaltungen ausgewiesen. Sie sind – nach Erhalt der Anmeldebestätigung – vor Kursbeginn, unter Angabe der Kurs- bzw. Fortbildungsnummer, auf eines der folgenden Konten zu überweisen:

CEB Akademie  
Sparkasse Merzig-Wadern  
Konto Nr. 127 281 467  
BLZ 593 510 40  
IBAN:  
DE 13 5935 1040 0127 2814 67  
BIC: MERZDE55XXX

CEB Akademie  
Frau Margret Lorson  
Industriestr. 6-8  
D-66663 Merzig  
per Fax: (06861) 930825

**!** Bitte kopieren Sie das Anmeldeformular vor dem Ausfüllen, damit Sie es mehrfach benutzen können!

Kurs Nr. \_\_\_\_\_

Thema \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Referent/in \_\_\_\_\_

**Bitte geben Sie hier Ihre private (!) Anschrift an:**

Vorname, Name \_\_\_\_\_

Straße \_\_\_\_\_

PLZ Ort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

E-Mail Adresse \_\_\_\_\_

Einrichtung \_\_\_\_\_

*(Name des Kindergartens,  
der Kita, der Schule o.ä.)*

Die Teilnahmegebühr in Höhe von \_\_\_\_\_ Euro werde ich nach Erhalt der Anmeldebestätigung auf das Konto der CEB Nr. 127 281 467 bei der Sparkasse Merzig-Wadern (BLZ 593 510 40, IBAN: DE 13 5935 1040 0127 2814 67 BIC: MERZDE55XXX) überweisen.

**ACHTUNG: Bei Zahlung sind die Kursnummer und der Name der teilnehmenden Personen anzugeben, damit diese ordnungsgemäß zugeordnet werden kann.**

Die allgemeinen Hinweise und Teilnahmebedingungen habe ich zur Kenntnis genommen.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

Saarland

Ministerium für Bildung

Referat für frühkindliche  
Bildung und Betreuung

Hohenzollernstraße 60  
D-66117 Saarbrücken

Postfach 102452

D-66024 Saarbrücken

Tel. +49 (0)681 501-00 oder 501-7302

[www.bildung.saarland.de](http://www.bildung.saarland.de)

Saarbrücken 2012

Durchführung:

 CEB

CEB Akademie  
Industriestraße 6–8  
66663 Merzig-Hilbringen

Tel. +49 (0)68 61 9 30 80

Fax +49 (0)68 61 9 30 825

[www.ceb-akademie.de](http://www.ceb-akademie.de)  
[info@ceb-akademie.de](mailto:info@ceb-akademie.de)